

High five!

10月号



令和2年10月1日
府中市立矢崎小学校
校長 佐藤 之保
第5学年 担任

実い多き秋に

日暮れの時刻が早くなり、秋の訪れを感じる季節となりました。子供たちが様々な学習活動を通して、多くの実りのある季節になるように指導してまいります。また、二学期が始まって1か月がたち、疲れから体調を崩しやすい時期にもなりますので、規則正しい生活を心掛け、元気に登校してほしいと思います。

11月には、日帰りでのセカンドスクールがあります。

心豊かな体験活動と学習ができるようにしていきたいと思います。

10月の主な予定



10月1日(木) 安全指導

3日(土) 土曜授業日(参観なし)土曜時程

5日(月) 内科健診

7日(水) 委員会

8日(木) たてわり遊び

12日(月) 土曜時程 4時間授業

12:50下校

読書旬間 開始~23日まで

14日(水) 土曜時程

15日(木) 耳鼻科健診 クラブ活動

20日(火) セーフティ教室

21日(水) 歯科健診

26日(月) あいさつ運動 開始~11/6

避難訓練 土曜時程

27日(火) 土曜時程

28日(水) クラブ活動

30日(金) 通知表配布日

10月の学習予定



国語	「たずねびと」「漢字の読み方と使い方」「よりよい学校生活のために」「グラフや表を用いて書く」 「秋の夕暮れ」「生活の中で詩を楽しもう」「古典の世界」
社会	「これからの食料生産」「くらしや産業を支える工業生産」「自動車工業のさかんな地域」
算数	「図形の角」「倍数と約数」「分数のたし算とひき算」

理科	「流れる水のはたらき」「物のとけ方」
音楽	「こいのぼり」「すてきな一歩」「小さな約束」
図工	「編む・組む・織る」「紙ハンドの入れ物」
家庭科	「なぜミシンで縫うのだろう」「ミシンの使い方を知ろう」「ミシンを使って作ってみよう」 「何にお金を使っているのだろう」「よりよい買い物の仕方を考えよう」
道徳	「絵地図の思い出」「ケンタの役割」「命を守る防災訓練」「真の介護を求めて」
ふるさと	「矢崎キッズファーム～トライ地産地消～」「セカンドスクール代替に向けて」
外国語	「What do you get up?」「He can run fast. She can do kendama.」
体育	「跳び箱運動」「ハードル走」「表現」「長縄」

お知らせとお願い

家庭科「ランチョンマットづくり」

1学期の保護者会でもお伝えしてありました、ミシンの授業が始まりました。10月から11月にかけて給食の時間に使えるランチョンマットを自分で作成する予定です。そこで、以下の布の準備を10月15日(木)までによろしくお願いいたします。追加分がほしい場合は、下のサイズの布を2枚分用意をお願いします。

(1学期にすでに手縫いの布と一緒に持たせてある場合は不要です。)

ランチョンマットの布

60cm×25cmくらいの大きさ1枚

縫い目の見えるもの

・色は、自由です。

・シーチング生地や手ぬぐい地、綿生地が適しています。

・タオル地・サテン地・ベルベット地・ガーゼ地は不可。



セカンドスクール代替について

今年度は、新型コロナウイルスの影響で八ヶ岳でのセカンドスクールは残念ながら実施できませんでしたが、感染症対策をとった上で11月2日(月)に日帰りセカンドスクール(雨天決行)を実施予定です。内容詳細は、別紙にてお知らせいたします。

費用が施設使用料やプログラム参加費・講師代等にかかる予定なので、10月上旬に**集金**も行います。また、**参加同意書も重要袋にて配布**いたします。参加には、引き続き健康観察も必要になってきますので、どうぞよろしくお願ひいたします。

今回のセカンドスクールでは、

- 自他のよさや弱さを認め、支え合う心情や態度の育成。
- コミュニケーション能力を培い、互いに快い関わりができる実践的態度の育成。
- OESD/SDGsの視点からよりよい未来を考えられる児童の育成。



上記をめあてとして、子ども達と話し合ったことを基に、プログラムを組んでいます。

情報モラルについて

最近、市内の小学校でもゲームにおける課金やSNSでの書き込みによるトラブルが増えているそうです。また一部のゲームでは、ボイスチャットで過激な言葉を使いプレイをしていることも増えているそうです。もし、ご家庭でのゲームのルールがあいまいになっている場合、今一度、お子様とぜひ話し合ってみてください。そして言動が気になる場合には、「あなたのこと大好きだから。心配しているよ。」と声をかけてあげてください。自立して色々なことができるようになっている成長期の子ども達ですが、「手は放しても、まだ目は放さない」が大切です。

